



Erasmus+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Erasmus + v Kobylé nad Vidnavkou

1.6. 2023 se naše škola zařadila k organizacím využívajícím grant z programu Erasmus+ na vzdělávání pedagogů. Projekt nazvaný SPOLUPRÁCE V PŘÍRODĚ trvá po dobu 17 měsíců a zúčastní se ho celkem 7 pedagogů z naší školy. Celková výše grantu činí 19370 EUR a je určena na veškeré náklady spojené s projektem (cestovní náklady, kurzovné, organizace...).

Po pečlivém plánování nakonec vyrazí naši zaměstnanci na několik různých kurzů, které se budou konat v Portugalsku, Irsku a na Islandu. Ze všech těchto kurzů se dozvíte ty nejzajímavější informace zde na našem webu.

Reporty jednotlivých kurzů:

Zpráva z pracovního pobytu v Portugalska v rámci programu Erasmus+

Od 9.10. – 14.10. 2023 jsem měla možnost se zúčastnit kurzu v Portugalsku.

Cílem pracovního pobytu v rámci programu Erasmus+ bylo prohloubit si dovednosti v oblasti vedení skupiny žáků s využíváním venkovního vzdělávání. Kurz, který vedl lektor Dušan Bartůňek a organizovala platforma **Outdoored.eu**, byl zaměřen na zážitkové učení, reflexi, kooperativní práci a rozvoj schopnosti poskytovat zpětnou vazbu. Mým cílem bylo obohatit svou pedagogickou praxi o nové metody, které bych mohla aplikovat doma v naší škole. Během kurzu jsem se zapojovala do různých aktivit a diskusí, které byly zaměřeny na venkovní vzdělávání.

Mezi hlavní aktivity patřily:

- **Praktický výcvik a kooperativní práce:** Kurz kladl velký důraz na praktické učení, kde jsem si mohl/a vyzkoušet různé metody a techniky vedení skupin a výuky v přírodním prostředí. Spolupráce s kolegy z různých zemí umožnila vyměnit si zkušenosti a nápady.
- **Tematické aktivity:** Program byl postaven na propojení různých vzdělávacích oblastí, což obohatilo moje pedagogické přístupy a umožnilo mi vidět širší souvislosti mezi různými metodami a oblastmi vzdělávání.
- **Úvaha o jednání:** Součástí kurzu bylo nejen praktické učení, ale i reflexe a analýza našich činů a rozhodnutí během výuky, což přispělo k prohloubení mých pedagogických dovedností.

Plán aktivit a uplatnění nových znalostí doma: Po návratu do České republiky se snažím implementovat získané dovednosti a metody do každodenní výuky a podpořit rozvoj pedagogické praxe v naší škole. Získané zkušenosti a kontakty z kurzu mi umožnily navázat mezinárodní spolupráci s dalšími pedagogy v rámci zemí EU. Kurz mi také umožnil rozšířit si slovní zásobu v oblasti venkovního vzdělávání, což mi pomůže v další komunikaci s kolegy a účastníky projektu.

Získané dovednosti a zkušenosti:

- **Vedení a kooperativní práce:** Rozvinula jsem své dovednosti v oblasti vedení skupin a kooperativní práce, což mi umožní lépe pracovat s různorodými skupinami.
- **Reflexe a zpětná vazba:** Získala jsem důležité nástroje pro poskytování kvalitní zpětné vazby, což zlepší moje pedagogické schopnosti i schopnost podporovat profesní růst kolegů.
- **Mezinárodní zkušenosti:** Setkání s kolegy z různých evropských zemí mi umožnilo vyměnit si zkušenosti a inspirovat se novými přístupy k venkovnímu vzdělávání.
- **Rozšíření odborné slovní zásoby:** Obohatila jsem svou odbornou slovní zásobu v oblasti pedagogiky, což mi umožní efektivně komunikovat v mezinárodním prostředí.

Závěr: Kurz v Portugalsku byl pro mě cennou zkušeností, která mi umožnila rozvinout mé pedagogické dovednosti v oblasti venkovního vzdělávání a zážitkových metod. Díky kvalitní organizaci, podpůrnému týmu a praktickým zkušenostem si odnáším širokou škálu nástrojů a nápadů, které budu aplikovat doma v naší škole V Kobylé nad Vidnavkou. Tato zkušenost nejen že obohatí moji profesní praxi, ale také otevírá cestu k další mezinárodní spolupráci.

Zpráva z inovativního vzdělávacího kurzu Smart Teachers Play More

V červenci letošního roku jsem měla možnost zúčastnit se kurzu Mindfulness and Meditation pořádaném organizací Smart Teachers Play More v Reykjavíku na Islandu. Kurz se konal v termínu od 7. do 13. července v jedné z místních základních škol.

V průběhu celého týdne jsem si vzájemně předávali zkušenosti s vytvářením příjemné a pohodové atmosféry během vyučování a lektori STPM nám pak ukazovali různé způsoby, jak trénovat nejen náš vlastní mozek, ale hlavně mozky našich žáků. Vysvětlovali jsme si, proč by měly být vědomé chování a meditace základní součástí naší každodenní rutiny nejen doma, ale především při práci s dětmi.

Díky praktickým aktivitám jsem pochopila, že jako pedagog můžu dětem ve třídě připravit prostředí, ve kterém se budou lépe cítit ve své vlastní kůži, kde mohou v bezpečí prohlubovat pozitivní vztahy se spolužáky i učiteli a kde se budou moci lépe soustředit a efektivněji pracovat.

Praktické aktivity, které kurz v Reykjavíku zahrnoval:

- Vědomá meditace
- Vědomá procházka
- Skenování těla
- Cílená meditace a meditace každodenního života
- Dechová a relaxační cvičení
- Cvičení pozitivního myšlení a vděčnosti
- Now minutes (speciální metoda, která implementuje Vědomý způsob života a meditace do každodenního života na islandských školách a které se účastní jak žáci tak i učitelé)
- Klidné hry
- Aktivní poslech

Nejenže jsme si tyto praktické aktivity mohli vyzkoušet na vlastní kůži, ale po ukončení každé z nich následovala debata, kde jsem společně probírali její účinnost a možnost zařazení do školního vyučování na našich školách.

Z těchto 7 dní na kurzu Mindfulness and Mediation si odnáším nejen obdiv k této nádherné zemi a jejím lidem, ale také přátelství a zajímavé kontakty pro můj další profesní život.

Erasmus+ : ohlédnutí za kurzem v Irsku

Během kurzu v irském Dublinu jsme často vystupovali ze své komfortní zóny. Hravou formou jsme byli podněcováni ke komunikaci v anglickém jazyce, ať už s ostatními účastníky kurzu, lektorem nebo náhodnými lidmi na ulici. Samotný program kurzu anglického jazyka byl koncipován tak, aby zahrnoval slovní zásobu a praktické aktivity pro posílení schopností každodenní komunikace (tzv. ContextforContent). Dále byl kurz obohacen o kulturní a přírodní reálie Irska. Každý den měl své téma, např. irská hudba, filmy, irská společnost, irské hodnoty, ekonomika, irská příroda, historie, sport, irská gastronomie aj. Tato témata jsme dále komunikovali ve skupinách a často porovnávali s vlastními domovskými zeměmi.

V našem kurzu se sešli lidé ze šesti evropských zemí (Belgie, Itálie, Slovensko, Maďarsko, Irsko a Česko), což nám dopomohlo lépe vnímat rozdílnost i podobnost ve všech tématech. Rychle jsme našli společnou notu a vznikla nová přátelství a kontakty napříč Evropou.

Finbarr, lektor a rodilý mluvčí, nám dokázal zpestřit čas strávený v lavicích pohybovými chvilkami a rozvíčkou před každou lekcí. Při zahájení kurzu jsme byli rozděleni do dvou hlavních skupin. V průběhu jsme komunikovali, tvořili a objevovali nové znalosti o Irsku v těchto skupinách. Nicméně jsme obvykle pracovali v obměňovaných dvojicích, přičemž tyto dvojice byly utvářeny např. podle data narození. První odpoledne jsme zažili tzv. treasurehunt, procházeli jsme kolem významných míst v centru Dublinu (pídili se po historii a dalších reáliích), poznávali se navzájem a hlavně místo, kde strávíme následujících 10 dní a plnili nejrůznější úkoly. Každé ráno jsme sdíleli informace a detaily o tom, jak jsme strávili předešlé odpoledne a večer, čímž jsme se vzájemně obohacovali o nápady na aktivity a místa, která v Dublinu a jeho blízkém okolí navštívit.

Činnosti byli vskutku pestré – četli jsme speciální články, následně jsme je diskutovali a převyprávěli ostatním studentům, zpívali jsme, hráli divadlo, zkusili irské sporty. V rámci kurzu jsme zažili exkurzi do Národního historického muzea a výlet do vesničky Glendalough.

Díky účasti na mobilních aktivitách jsme překonali bariéru v zahajování konverzace v anglickém jazyce. Lektor nám byl velkou inspirací, protože pro nás připravoval zajímavé úkoly, které využíváme i v naší škole. Naši spolužáci pochází z různých evropských zemí, což nám umožnilo kulturní výměnu a rozšíření povědomí o životě v jiných zemích.

V naší mateřské škole jsme v rámci tématu Evropa zúročily znalosti o Irsku a předali je našim předškolním, mladším dětem i žákům. Zkušenosti z kurzu jsme dále diskutovali a předávali v kolektivu pedagogických pracovníků a v rodinách.

